

**UJIAN DIAGNOSTIK 2**

**SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2020**

**1223/1**

**PENDIDIKAN ISLAM**

**Kertas 1 Set 1**

**Sept./Okt.**

2 jam

---

**PERATURAN PEMARKAHAN**

---

Kertas soalan ini mengandungi 9 halaman bercetak termasuk halaman hadapan.

[Lihat halaman sebelah

## Bahagian A

No. Soalan	Jawapan
1	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
2	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D
3	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D
4	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
5	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
6	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
7	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
8	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
9	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
10	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
11	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D
12	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
13	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
14	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D
15	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
16	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
17	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
18	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
19	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D
20	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D

No. Soalan	Jawapan
21	Al-Fai / Jizyah / Al-Usyur
22	Al-Fai / Jizyah / Al-Usyur
23	Sunat Muakkad
24	Meninggal dunia / tiada keupayaan fizikal
25	Khuluk
26	Nusyuz
27	Fasakh
28	Lian
29	Riba Al-Nasi'ah / Riba Al-Fadhl
30	Riba Al-Nasi'ah / Riba Al-Fadhl
31	Kemanisan iman
32	Qazaf / tuduhan zina
33	Syura
34	Galakkan khalifah
35	Khulafa' al-Rasyidin
36	Perubatan
37	Imam al-Syafie
38	Haram
39	Fardhu Kifayah
40	Wajib

## Bahagian B

No. Soalan			Jawapan	Markah						
1	(a)	(i)	<p><b>Maksud kufur :</b></p> <p>Tidak percaya kepada Allah SWT (<b>1m</b>)/ serta mengingkari ajaran yang disampaikan oleh Nabi Muhammad SAW (<b>1m</b>).</p>	2 isi x 1m =2m						
		(ii)	<p><b>Dua bahagian kufur dan contoh :</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Bahagian Kufur</th> <th>Contoh</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Kufur Hakikat</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menolak hukum yang terdapat dalam al-Quran.</li> <li>- menyatakan solat fardu itu merugikan masa.</li> <li>- menyatakan berpuasa ramadan melemahkan ekonomi.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Kufur Nikmat</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengabaikan zakat.</li> <li>- membelanjakan harta dengan boros.</li> <li>- Gunakan harta kekayaan ke jalan maksiat</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Bahagian Kufur	Contoh	<b>Kufur Hakikat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menolak hukum yang terdapat dalam al-Quran.</li> <li>- menyatakan solat fardu itu merugikan masa.</li> <li>- menyatakan berpuasa ramadan melemahkan ekonomi.</li> </ul>	<b>Kufur Nikmat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mengabaikan zakat.</li> <li>- membelanjakan harta dengan boros.</li> <li>- Gunakan harta kekayaan ke jalan maksiat</li> </ul>	2 isi x 2m =4m  <b>Bahagian=1m</b> <b>Contoh=1m</b>
Bahagian Kufur	Contoh									
<b>Kufur Hakikat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menolak hukum yang terdapat dalam al-Quran.</li> <li>- menyatakan solat fardu itu merugikan masa.</li> <li>- menyatakan berpuasa ramadan melemahkan ekonomi.</li> </ul>									
<b>Kufur Nikmat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mengabaikan zakat.</li> <li>- membelanjakan harta dengan boros.</li> <li>- Gunakan harta kekayaan ke jalan maksiat</li> </ul>									
	(b)	(i)	<p><b>Maksud Ahli Sunnah Waljamaah :</b></p> <p>Kumpulan yang berpegang dengan al-Quran dan al-Sunnah Rasulullah SAW / perkara yang dibawa oleh para sahabat / serta menentang perkara bidaah.</p>	2 isi x 1m =2m						
		(ii)	<p><b>Dua nama lain Ahli Sunnah Wajamaah :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ahli Sunnah</li> <li>- Al-Jamaah</li> <li>- Ahlul Hadis</li> <li>- Al-Salaf al-Soleh</li> </ul>	2 isi x 1m =2m						
		(iii)	<p><b>Dua prinsip akidah Ahli Sunnah Waljamaah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berpegang teguh dengan al-Quran dan al-Sunnah</li> <li>- Merujuk kepada al-Quran dan al-Sunnah apabila terdapat pertelingkahan pandangan.</li> <li>- Berpegang dengan prinsip-prinsip al-Salafus Soleh.</li> <li>- Tidak mengkafirkan mereka yang tidak sealiran.</li> <li>- Tidak menghukum kecuali ada bukti yang sahih.</li> </ul>	2 isi x 2m =4m						

	(c)	(i)	<b>Dua syarat taubat diterima Allah SWT:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyesali terhadap dosa yang dilakukan.</li> <li>- Berhenti melakukan perbuatan tersebut.</li> <li>- Berazam tidak mengulanginya lagi.</li> <li>- Meminta maaf jika kesalahan yang dilakukan melibatkan manusia.</li> <li>- Bertaubat dengan bersungguh-sungguh / sepenuh keikhlasan hati.</li> </ul>	2 isi x 1m =2m
		(ii)	<b>Dua implikasi orang tidak bertaubat :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berterusan bergelumangan dengan dosa dan noda (1m) / kerana tidak bertaubat (1m)</li> <li>- Hati menjadi hitam dan keras (1m) / menyebabkan sukar menerima teguran atau kebenaran (1m).</li> <li>- Tidak memperolehi ketenangan hidup (1m) / kerana tidak mendapat redha Allah SWT (1m).</li> <li>- Iman tidak bertambah (1m) / kerana tidak dapat bezakan perkara hak atau batil (1m).</li> </ul>	2 isi x 2m =4m  I = 1m H = 1m
2	(a)	(i)	<b>Dua rukun jual beli selain penjual dan pembeli :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Barang.</li> <li>- Harga.</li> <li>- Ijab dan kabul (akad).</li> </ul>	1 isi x 2m =2m
		(ii)	<b>Dua syarat sah penjual dan pembeli :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mukallaf.</li> <li>- Kemahuan sendiri.</li> <li>- Merdeka.</li> <li>- Islam.</li> <li>- Tidak bankrap / muflis.</li> </ul>	2 isi x 1m =2m
	(b)	(i)	<b>Dua tanggungjawab bersama :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memelihara dan mendidik anak.</li> <li>- Menghubungkan silaturrahim antara keluarga dua belah pihak.</li> <li>- Memenuhi keperluan masing-masing menurut kehendak syarak.</li> <li>- Saling hormat menghormati antara satu sama lain.</li> <li>- Saling nasihat menasihati dengan lembut dan berhikmah.</li> <li>- Mengekalkan kerukunan rumah tangga yang dibina.</li> </ul>	2 isi x 1m =2m

		(ii)	<p><b>Dua persediaan mewujudkan keluarga bahagia :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempunyai ilmu pengetahuan / ilmu agama yang cukup <b>(1m)</b> / <b>supaya</b> keluarga harmoni dapat dibentuk <b>(1m)</b>.</li> <li>- Ekonomi yang stabil <b>(1m)</b> / <b>agar</b> kehidupan dapat dibina dengan sempurna <b>(1m)</b>.</li> <li>- Akhlak yang mulia atau bertanggungjawab <b>(1m)</b> / <b>supaya</b> dapat membina keluarga yang bahagia <b>(1m)</b>.</li> </ul>	<p>2 isi x 2m =4m</p> <p>I = 1m H = 1m</p>
	(c)	(i)	<p><b>Dua peraturan mengambil anak angkat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Batas pergaulannya / aurat seperti ajnabi (orang asing) perlu dijaga antara ahli keluarga.</li> <li>- Tidak boleh mewarisi harta pusaka keluarga angkatnya kecuali melalui hadiah, hibah dan wasiat.</li> </ul>	<p>2 isi x 2m =4m</p>
		(ii)	<p><b>Dua hikmah mengambil anak angkat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meringankan beban hidup keluarga yang miskin <b>(1m)</b> / kerana tidak mampu memberi keperluan hidup <b>(1m)</b>.</li> <li>- Mendapat ganjaran pahala yang besar <b>(1m)</b> / kerana membela nasib anak angkat <b>(1m)</b>.</li> <li>- Melahirkan perasaan kasih sayang <b>(1m)</b> / antara keluarga anak angkat dan keluarga yang mengambilnya <b>(1m)</b>.</li> <li>- Sebagai jalan penyelesaian kepada pasangan yang tidak mempunyai zuriat <b>(1m)</b> / agar memperolehi kebahagiaan <b>(1m)</b>.</li> <li>- Bukti Islam agama yang prihatin <b>(1m)</b> / kerana membela nasib anak angkat <b>(1m)</b>.</li> </ul>	<p>2 isi x 2m =4m</p> <p>I = 1m H = 1m</p>
3	(a)	(i)	<p><b>Polisi Saidina Usman bin Affan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melonggarkan syarat penggunaan harta Baitulmal.</li> <li>- Para sahabat tidak lagi dilarang meninggalkan Madinah.</li> <li>- Melantik gabenor dari kalangan Bani Umayyah tetapi kelayakan dan kepmpinan mereka masih diambil kira.</li> <li>- Menetapkan bahawa al-Quran hanya dibaca menggunakan lahjah Quraisy.</li> <li>- Membuka peluang kepada sesiapa yang ingin berjihad menyebarkan Islam.</li> </ul>	<p>2 isi x 1m =2m</p>

	(ii)	<p><b>Dua bentuk penyebaran pendidikan zaman Khulafa' al-Rasyidin :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masjid dijadikan institusi pendidikan yang penting.</li> <li>- Al-Kuttub didirikan di sekitar masjid oleh golongan kaya sebagai tempat belajar membaca, menulis, mengira.</li> <li>- Guru-guru dilantik dalam kalangan mereka yang mampu mengajar al-Quran, menulis, mengajar bidang-bidang tertentu seperti sirah, seni lukis.</li> <li>- Setiap anggota masyarakat bertanggungjawab memberi pendidikan kepada kanak-kanak di tempat mereka.</li> </ul>	2 isi x 2m =4m
(b)	(i)	<p><b>Pengiktirafan masyarakat antarabangsa :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengiktiraf karya dan pemikiran beliau dengan menjadi bahan rujukan untuk wacana, seminar, bengkel, persidangan ilmiah dan lain-lain di peringkat pengajian tinggi.</li> <li>- Sebuah anugerah ilmiah yang berprestij dinamakan sempena nama beliau iaitu <i>Ibnu Khaldun Chair of Islamic Studies</i> di Universiti Amerika.</li> <li>- Namanya diabadikan di sebuah universiti di Jakarta iaitu Universiti Ibnu Khaldun.</li> </ul>	2 isi x 1m =2m
	(ii)	<p><b>Bukti Ibnu Khaldun tokoh pelbagai bidang:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merupakan penganalisis tamadun dari segi permulaan faktor kegemilangan serta kejatuhannya.</li> <li>- Pentafsir sejarah berdasarkan psikologi, ekonomi, sosiologi, alam sekitar dan geografi.</li> <li>- Banyak menabur jasa untuk negara dengan menyandng jawatan penting seperti pegawai Jabatan Setiausaha Negara di istana Sultan Abu Ishak bin Abi Yahya.</li> <li>- Penggiat budaya dan kesusasteraan Arab.</li> </ul>	1 isi x 2m =2m
	(iii)	<p><b>Pandangan Ibnu Khaldun- Pembinaan Tamadun berasaskan akhlak :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemimpin yang berakhlak dapat melaksanakan tugas dengan sempurna / pentadbiran negara menjadi mantap.</li> <li>- Sikap hormat-menghormati antara sesama manusia menjadikan institusi masyarakat bertambah kukuh dan aman.</li> <li>- Ahli masyarakat yang berakhlak dapat menjalankan semua kegiatan ekonomi mengikut syariat Islam.</li> <li>- Bersikap sentiasa mengharapakan keredaan Allah SWT dalam kehidupan seharian.</li> </ul>	2 isi x 2m =4m

	(c)	(i)	<b>Dua cara berfikir yang berkesan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui cara mencapai matlamat / kreatif.</li> <li>- Mengetahui perkara yang difikirkan.</li> <li>- Mengetahui risiko yang akan berlaku.</li> <li>- Mengetahui batas dan kemampuan akal / rasional.</li> <li>- Mengetahui tujuan / matlamat berfikir.</li> </ul>	2 isi x 1m =2m
		(ii)	<b>Dua akibat berfikir tidak ikut syariat :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Boleh menjejaskan akidah seseorang.</li> <li>- Menyebabkan mudah berputus asa.</li> <li>- Mudah terjebak dengan maksiat / perkara yang dilarang.</li> <li>- Menggugat ketenteraman masyarakat lain.</li> <li>- Allah SWT akan benci / tidak berkati hidup.</li> <li>- Akan dibenci oleh masyarakat sekeliling.</li> </ul>	2 isi x 2m =4m
4	(a)	(i)	<b>Dua faktor luaran penyebaran Islam Zaman Kerajaan Bani Abbasiyah :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembukaan wilayah-wilayah baru ekoran peperangan dan perjanjian damai.</li> <li>- Penggunaan bahasa Arab secara meluas memudahkan kefahaman tentang al-Quran dan Hadis.</li> <li>- Hubungan diplomatik antara kerajaan Abbasiyah dengan negara luar.</li> <li>- Penyampaian dakwah oleh pedagang-pedagang Islam melalui aktiviti perdagangan mereka.</li> </ul>	2 isi x 1m =2m
		(ii)	<b>Dua kesan positif penyebaran Islam kepada masyarakat :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspek akidah : menyembah berhala dan api / kepada mengesakan Allah SWT.</li> <li>- Ilmu pengetahuan : berkembang dalam pelbagai bidang / kerana Islam mewajibkan umatnya menuntut ilmu.</li> <li>- Kebudayaan : mengamalkan budaya dan nilai-nilai Islam / yang bersifat sejagat.</li> <li>- Sistem kemasyarakatan / politik telah wujud konsep keadilan sesama manusia / tanpa mengira bangsa dan warna kulit.</li> </ul>	2 isi x 2m =4m  I = 1m H = 1m
	(b)	(i)	<b>Dua riwayat hidup Imam Ahmad bin Hanbal :</b> Nama penuh : Ahmad bin Muhammad bin Hanbal Tarikh/ tempat lahir : 164 H / 780 M di Baghdad, Iraq Keturunan : Quraisy Tarikh Meninggal : 241 H / 855 M berusia 77 tahun Dikebumikan : di Baghdad, Iraq.	2 isi x 1m =2m



	(ii)	<p><b>Cara beliau menetapkan (mengisbatkan) hukum :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak menggunakan hadis daif dalam mensabitkan hukum fekah kerana beliau sangat berpegang teguh kepada hadis.</li> <li>- Berhati-hati memilih hadis yang berkaitan masalah halal dan haram sama ada dari segi matan atau sanad.</li> </ul>	<p>2 isi x 2m =4m</p>
	(iii)	<p><b>Kehebatan Imam Ahmad bin Hanbal :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Digelar al-HAKIM kerana menghafaz lebih 700 000 hadis.</li> <li>- Digelar al-MUJTAHID kerana kebolehannya mengeluarkan fatwa.</li> </ul>	<p>1 isi x 2m =2m</p>
(c)	(i)	<p><b>Maksud pemimpin :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orang yang dipertanggungjawabkan memimpin sekumpulan manusia atau sesebuah organisasi.</li> </ul>	<p>1 isi x 2m =2m</p>
	(ii)	<p><b>Dua tanggungjawab pemimpin terhadap rakyat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjaga agama – memastikan syariat Islam dapat ditegakkan.</li> <li>- Berlaku adil – supaya rakyat tidak teraniaya / tertindas.</li> <li>- Menyediakan keperluan asas dan prasarana yang baik untuk kemudahan rakyat.</li> <li>- Menunjukkan contoh teladan yang baik dalam kepimpinan / mengamalkan nilai-nilai murni.</li> </ul>	<p>2 isi x 2m  4m</p>

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**